



Przykładowy plan lekcji (nauka w klasie)

Czas trwania	Wymagane umiejętności/ wiedza	Aktywność nauczyciela	Aktywność uczących się	Wymagane materiały/pomoce	Układ klasy (tzn. praca grupowa, pary, praca indywidualna)	Komentarze
10 minut	Podstawowe czasy gramatyczne Umiejętność opisywania faktów Rozwinięte słownictwo	Nauczyciel (N.) udostępnia tekst	Uczący się (U.) czytają tekst	Komputer i projektor Urządzenia przenośne (smartfony, tablety, komputery)	Najpierw indywidualnie, następnie w małych grupach	Jeśli U. nie rozumieją tekstu, N. może pozwolić im używać słowników i telefonów komórkowych (ponieważ niektórzy używają słowników internetowych).
1 minuta		N. daje arkusz z 4 ćwiczeniami dla każdego U.	U. wykonają 4 ćwiczenia	Papier; Długopisy	Praca indywidualna	
10 minut		N. słucha odpowiedzi i prowadzi dyskusję	U. dzielą się swoimi odpowiedziami z całą grupą, a następnie omawiają swoje wyniki	Nie dotyczy	Cała grupa	N. pilnuje aby dyskusja przebiegała sprawnie.
1 minuta		N. rozdaje arkusze z poprawnymi odpowiedziami	U. wzajemnie przeglądają swoje odpowiedzi	Nie dotyczy	Praca w parach	
10 minut		N. podsumowuje lekcję	U. przekazują informacje zwrotne N. i mówią, którą część lekcji podobała im się najmniej/najbardziej	N / A	Cała grupa	

Przykładowy plan lekcji (nauka na odległość)

Czas trwania	Wymagane umiejętności/ wiedza	Aktywność nauczyciela	Aktywność uczących się	Wymagane materiały/pomoce	Układ klasy (tzn. praca grupowa, pary, praca indywidualna)	Komentarze
Przed lekcją	Podstawowe czasy gramatyczne Umiejętność opisywania faktów Rozwinięte słownictwo	N. zaprasza U. do dołączenia do Wiki Classroom (przez e-mail / kod) i upewnia się, że każdy U. jest zalogowany i gotowy do rozpoczęcia pracy.	U. zakładają konta w klasie	Komputer; Urządzenia przenośne (smartfony, tablety, komputery); Internet	Praca indywidualna	
1 minuta		N. prosi U., aby przeszli do strony „Rozumienie tekstów”, przeczytali tekst a następnie przeszli do strony „Ćwiczenia na rozumienie tekstów” i wykonali 4 ćwiczenia Przez cały czas N. monitoruje działania U. i jest gotowy odpowiedzieć na postawione pytania na pasku dyskusyjnym	U. czytają tekst i odpowiadają na pytania	Komputer; Urządzenia przenośne (smartfony, tablety, komputery); Internet	Praca indywidualna	Jeśli U. nie rozumieją tekstu, N. może pozwolić im na korzystanie ze słowników internetowych.
5-10 minut		N. czeka, aż U. prześlą swoje pliki do klasy	U. dodają wypełnione pliki do klasy	Komputer; Urządzenia przenośne (smartfony,	Praca indywidualna	

Czas trwania	Wymagane umiejętności/wiedza	Aktywność nauczyciela	Aktywność uczących się	Wymagane materiały/pomoce	Układ klasy (tzn. praca grupowa, pary, praca indywidualna)	Komentarze
				tablety, komputery); Internet		
15 minut		N. podsumowuje lekcję na pasku dyskusyjnym i prosi U., aby wyrazili swoje opinie na temat lekcji	U. przekazują informacje zwrotne N. i mówią, którą część lekcji podobała im się najmniej/najbardziej	Komputer; Urządzenia przenośne (smartfony, tablety, komputery); Internet	Cała grupa	